

Mérések, vizsgák, versenyek tapasztalatai az eredmények alapján

2024/2025. tanév

Mérések tapasztalatai

Az intézményben nagy hagyománya van a belső méréseknek, mert a vizsgakörülmények segítenek a tanulóknak fókuszálni a vizsgakövetelményekre, a vizsgahelyzet sokukra motiválóan hat. A pedagógusoknak is visszajelzést ad az esetleges hiányosságokról.

Belső mérések

- Emelt szintű biológia belső mérés angolul: 3 fő, átlag: 4,0.
- Történelem angolul tantárgyi szókinccsmérés: 12.A két tanítási nyelvű csoport: 16 fő, átlag: 3,75.
- Célnyelvi civilizáció: 15 fő 11.A két tanítási nyelvű csoport, átlag: 4,8.
- Angol nyelvi belső mérés nem kéttannyelvű osztályokban: 11.B 2. idegennyelvi csoport: 5 fő, átlag: 4,4, 11.B 1. idegennyelvi csoport, 9 fő, átlag: 4,5. 11 A emelt angol csoport: 7 fő, átlag: 5,0 (Az előrehozott érettségik száma magas volt, így a belső mérésen résztvevő diákok száma lecsökkent.)
- Német nyelvi belső mérés: 11.A német 1. csoport, 7 fő, átlag: 3,66.
- Próbanyelvvizsga 2 alkalommal.
- Próbaérettségik matematikából, magyar nyelv és irodalomból.
- Az év eleji felmérések eredményeit matematika tantárgyból a kollégák gyengének érezték.
- Történelem belső mérés: 12.A emelt angol csoport: 3,22, két tanítási nyelvű csoport: 3,75, 12.B osztály: 3, 75.
- Magyar nyelv és irodalom belső mérés: 11.A műelemző esszé: 3,5, szövegértés: 4.
- 11.B műelemző esszé: 3, 03 és szövegértés: 4, 08.

NETFIT mérés

A NETFIT® mérés az alábbi területeket célozta:

- testmagasság, testsúly, testösszetétel és tápláltsági profil,
- aerob állóképesség mérése
- a vázizomzatra kiterjedő mérések
- hajlékonyságra kiterjedő mérések
- A 2024/2025. NETFIT felmérés alapján az idei tanévben szembeötlő változás a testtömeg index (BMI) eredményeiben jól látható. A testtömeg index az a szám, amely a testmagasság és a testsúly arányát méri. Az idei tanévben meglepő fordulat állt be, ugyanis a 15 éves fiúk esetében 20% a túlsúlyosok száma a lányoknál 22%, 16 éveseknél fiúk 9%, lányok 4%, 17 éveseknél fiúk 5%, lányoknál semmi és 18 éveseknél fiúk 8% és lányoknál semmi. Ez azért érdekes, mert ebben a korosztályban általában a

lányoknál jelentkeznek gyakrabban testsúly problémák. A mozgásszegény környezet mindenképpen felelős ezért az eredményért. A számítógépezés, az állandó telefonozás elveszi az időt a mozgástól. Véleményem szerint a számítógépes játékok a fiúkat jobban lekötik, mint a lányokat egyrészt, másrészt a lányok talán egészségtudatosabban élnek, mint a fiúk.

- A másik jól mérhető eredmény az állóképességet tükrözi, az ingafutás, melyben megközelítőleg egyformán teljesítettek a fiúk és a lányok, nagyjából 50%, akik benne vannak az egészséges zónában. Azonban a 18 éves fiúk 74%-os eredménnyel zártak, míg a lányoknak csak 42%-a teljesítette a megfelelő távot. A fejlesztésre szorulóknak száma fiúknál és lányoknál is kb. 20%. A tavalyi évhez képest nem történt változás a fejlesztésre szorulóknak esetében. Az egészséges zónába tartozók száma azonban jobb lett, mint tavaly.
- A tapasztalatok alapján a testnevelőknek oda kell figyelnie ezekre az értékekre, és mindenképpen pótolni kell a hiányosságokat. Az egészséges életmód kialakítása, a megfelelő táplálék bevitel, a megfelelő mennyiségű mozgás és a megfelelő mennyiségű alvás, vagyis a helyes napirend kialakítása nagyon fontos és ezt tudatosítani is kell a tanulóknak.

Kompetenciamérések tapasztalatai

A 2024. évi jelentés alapján elég komoly eltéréseket lehet tapasztalni egy adott terület különböző évfolyameredményei között. Azt tapasztaljuk, hogy a 10. évfolyamban, ahol volt CSH-index, átlagos vagy átlag feletti eredmények születtek. Ahol viszont nincs CSH-index (9. és 11. évfolyam), ott szinte minden eredményünk átlag alatti. Ha ebből valamiféle következtetést le lehet vonni, akkor talán azt, hogy a családi háttértindex igen komolyan befolyásolja az eredményeiket, amiből egyértelműen következik, hogy a gimnáziumunk lehetőséget ad olyan vidéki, jó képességű gyerekek számára, akik tanulmányaikat ilyen formában szeretnék folytatni, de mégis olyan körülmények közül jönnek, ami nem biztos, hogy lehetővé teszi másik gimnázium választását a környéken.

A kompetenciamérések változásában is ugyanezt tapasztaljuk. 10. évfolyamon, ahol van CSH-index, nincs szignifikáns változás az eredményekben. Némi emelkedés vagy csökkenés tapasztalható évről évre. Más évfolyamon viszont nagymértékű csökkenés van.

Alapszintet el nem érő diákjainknál is tapasztalható ugyanez a kettősség. Míg a 10. évfolyamon ez a mérték csekély, bár területfüggő inkább, addig a többi évfolyamon elég komoly százalékos arányt mutat. Német nyelvből a tanulók 100%-a teljesít alapszint alatt. Ezt fenntartással kezelném ezt a dolgot, bár az is tény, hogy ebből a nyelvből nincs különbség az évfolyamok között.

A minimum szintet el nem érő diákok aránya viszont minimális, szinte elhanyagolható. Akár iskolai szinten nézzük, akár az országos átlaghoz viszonyítjuk.

Összességében azt tapasztaltuk a 2024. évi eredmények kiértékelése során, hogy túl nagy eltérések lettek az eddigi mérésekhez képest. Nagyon úgy tűnik, hogy a CSH-index komoly befolyást gyakorol az eredményekre.

A 2024. évi előzetes eredmények alapján nem erre számítottunk, ráadásul a 2025. évi előzetes eredmények is pozitívak. Bár, a tavalyi eredmények után is optimisták voltunk.

A mérések tapasztalataiból eredő feladatok:

- A kollégák tudatosan készítsék a tanulókat a tanév elejétől kezdve a kompetenciamérésekre.
- Motiválni kell a tanulókat a minél jobb eredmény elérésére, mert valószínűsítjük, hogy egyes tanulók nem veszik komolyan a mérést, holott az oktatásirányítás objektívnak tekinti az eredményeket. Egyrészt ki kell töltsék a rendelkezésre álló időt, másrészt az elért eredményt és a fejlődést értékeljük érdemjegyekkel az előzetes eredmények ismeretében.
- Továbbra is ösztönözni kell a szülőket a CSHI kérdőív kitöltésére.

Érettségi vizsgák tapasztalatai

A 2024/2025. évi május-júniusi érettségi időszak statisztikai adatai

Összesen 121 vizsgázó érettségizett 2 bizottságban.

A vizsgabizottságok által kezelt vizsgák száma: 454, ebből 319 középszintű, 47 emelt szintű vizsgát tettek.

Középszinten 63, emelt szinten 25 vizsgát tettek már korábban, előrehozott vizsgán a vizsgázók.

A legnépszerűbb választható érettségi tantárgyak az a földrajz, az angol célnyelvi civilizáció, a biológia és a digitális kultúra.

A végzősök által tett vizsgák eredményének átlagai:

tantárgy	átlag
magyar nyelv és irodalom	3,38
matematika	3,68
történelem	3,22
angol nyelv	4,69
biológia	3,90
földrajz	3,65
angol célnyelvi civilizáció	4,40
fizika	4,50
digitális kultúra	3,45
testnevelés	4,44
német nyelv	4,00
kémia	1,00
honvédelmi alapismeretek	4,00

Nyelvvizsgák és érettségik részletes adatai

Osztály	Csoport	2024/2025.	2023/2024.
		44 nyelvvizsga	69 nyelvvizsga
9.A	ktny	3 B2	2 B2
	eang		
9.B	einf		
	HB		1 db B2 komplex
10.A	ktny	9 B2	13 (10 B2, 3 C1), 72%; egy 100%-os közép érettségi (angol nyelv)
	eang		
10.B	einf		1 B2
	HB	1 B2	
11.A	ktny	11 B2 (idei: 9 B2)	13 (1 C1, 12 B2), 76%
	eang		3 (1 C1, 2 B2)
11.B	einf	3 B2	1 B2 és 5 angol közép érettségi
	HB		2 angol közép érettségi
12.A	ktny	16 C1 (100%)	16 angol C1 (100%), 1 német B2 23 érettségi (1 közép német, 6 közép angol, 16 emelt angol)
	eang	11 B2, 1 C1 (idén szerzett: 9 B2)	3 C1, 10 B2; 23 érettségi (12 közép, 11 emelt)
12.B	einf	1 C1, 8 B2 (idén szerzett: 1 C1, 7 B2; 7 emelt érettségi)	6 B2, 2 emelt érettségi
	HB	2 B2 (idén: 2 B2; 2 emelt érettségi)	3 B2, 1 emelt érettségi

Tanulóink a táblázatban rögzítetténél több nyelvvizsgával rendelkeznek, mert a 0001 tagozatos végzőseink csaknem fele a C1 nyelvvizsga mellett rendelkezik korábban szerzett B2 komplex nyelvvizsgával – ez nem szerepel a táblázatban, mert a két tanítási nyelvű képzés eredményessége szempontjából a legmagasabb szintű vizsga számít.

Kiemelkedő eredmények:

- a 11. A osztályban minden tanulónk rendelkezik legalább B2 komplex nyelvvizsgával. két tanítási nyelvű csoportjában a tanulók 72%-a rendelkezik nyelvvizsgával;
- a 12. A osztály két tanítási nyelvű csoportjában minden tanuló rendelkezik C1 szintű nyelvvizsgával, a tavalyihoz hasonlóan. Ez rendkívül jelentős eredmény, hiszen a két

tanítási nyelvű oktatás egyik kritériumát (a végzősök 90%-a rendelkezzen B2 komplex nyelvvizsgával) messze túlszárnyalja.

Egy diákunk az Implom József Középiskolai Helyesírási verseny 2. fordulójában a Komárom-Esztergom vármegye gimnázium kategóriában 3. helyezést ért el. (Oklevélben részesült, az országos döntőbe az első 2 helyezett jutott.)

Az iskola történetében először részt vettünk a Jedlik Ányos regionális szövegértési versenyen, ahol az iskolai fordulót követően 2 diákunk jutott a döntőbe, akik a 22. és a 26. helyet szerezték meg (28 indulóból). Mivel ez teljesen új megmérettetés volt számunkra és a pedagógusok számára is, sok tapasztalattal jár a későbbiekre.

Két osztályunkból három csapat idén is részt vett a Junior Pénzügyi Klasszis versenyen, a diákok kitartóan készültek és remekül helytálltak a megmérettetésben, csak néhány ponton múltott, hogy bekerüljenek az országos döntőbe.

A november 22-én megrendezésre került német nemzetiségi honismereti vetélkedőn is részt vettünk (felkészítő tanárok: Bányavári Éva, Haas Ildikó).

Szintén novemberben vettek részt 9-edikes tanulóink az eHód informatikai versenyen, a felkészülés ellenére az iskolai fordulón túl nem jutott tanulóink. Új ez a fajta verseny a gyerekeknek, majd idővel belerázódnak. A logikus gondolkodást, figyelmet, kitartást támogató módon belső Rubik-kocka versenyt is szerveztünk a diákoknak.

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy a sportversenyekre és a honvédelmi-rendészeti versenyekre csapatokkal tudjon kiállni az intézmény. A teremröplabda csapatunk az országos elődöntőbe jutott. Teke csapatunk képviselte az iskolát a városi teke versenyen is.

Pályaválasztás, továbbtanulás támogatása, tapasztalatai

Kiemelten fontosnak tartjuk a megfelelő tájékozódást a továbbtanulással kapcsolatban. Pályaválasztási nappal, gyárlátogatással is támogattuk a diákjainkat és egy kollégánk (elmélyülve a felvételi pontszámítás és a felvi.hu rejtelseiben) nagyszámú személyes beszélgetést folytatott a pályaválasztás előtt álló diákokkal. Iskolapszichológusunkhoz is többen fordultak tanácsért, és sok diák vett részt felsőoktatási intézmények nyílt napjain.

A végzősök osztályfőnökei a pályakövetési rendszerünk keretében követik volt tanulóink érettségét követő tevékenységeit, az eredményt az iskola honlapján publikáljuk.

évfolyam osztály	2024/2025.		2023/2024.		2022/2023.		2021/2022.	
	12.A	12.B	12.A	12.B	12.A	12.B	12.A	12.B
egyetemi/főiskolai képzésbe került	26	15	27	16	24	14	24	14
	60%		64%		55%		54%	
szakmát tanul	4	10	2	6	7	12	2	4
munkát vállal	4	8	6	10	3	9	10	2
nincs adat		1						11